

家庭学習の手引き 5・6年生

【ねらい】・自分から進んで、目標をもって学習する習慣を身につける。

- ・根気強く がんばる心を育てる。
- ・読む力・書く力・計算する力・考える力を確実に身につける。

【やくそく】・時間を決めて、毎日必ずする。

- ・よい姿勢で、ていねいにする。

【はじめる前に】・学校からの手紙を家の人にわたす。

- ・テレビやゲーム、音楽は消し、つくえの上を整理する。
- ・学習の計画を立てる。

(できるようにしたいこと、予習・復習することなどを決める)

学習時間のめやす

(学年×10+10分)

60分以上

【学習内容】

- ① 漢字練習
- ② 計算練習
- ③ 音読
- ④ 自主学习・読書



の学習^{じょう}3か条



(いつ) 時 分から 時 分 分間



(どこで) 自分が いちばん落ち着いて集中して 学習できる場所



(何を どのように がんばる!) *初めに宿題をきちんとする。

*

*

ふりかえり

チャレンジ！自主学习

【終わったら】・今日の学習をふり返り、明日に生かす。

・次の日の 準備をする。

- ① 教科書の音読をする。(ふり返りも書く)
- ② いろいろな種類の本を読む。(感想も書く)
- ③ 作文を書く。
 - ・「はじめ」「中」「終わり」を意識して書く。
 - ・自分の経験や予想・考え、想いを書く。
 - ・習った漢字を使って書く。
- ④ 国語の予習・復習をする。
 - ・視写、書きこみ(新聞記事・気に入った文章・詩など)・これから学習するところや学習したところを読む。
 - ・ローマ字、漢字練習
 - ・言葉調べ(熟語・慣用句・ことわざなど)
- ⑤ 算数の予習・復習をする。
 - ・計算や教科書の問題を何度も練習する。
 - ・今までにしたプリントやテストをもう一度とく。
 - ・答え合わせ、間違い直しもする。
 - ・算数の文章問題を自分で作ってとく。
- ⑥ 社会・理科の予習・復習をする。
 - ・学習したことをノートにまとめる。
- ⑦ リコーダーの練習をする。(ふり返りも書く)
- ⑧ 興味のあること調べたり練習したりする。